

Anunci

El Ple de la Corporació, en sessió de data 27 d'abril de 2023, va aprovar inicialment el Reglament marc dels serveis educatius per a la infància i d'atenció a la família en l'etapa de 0 a 3 anys. La qual cosa se sotmet a informació pública

per un termini mínim de trenta dies, mitjançant anunci publicat en *el Butlletí Oficial de la Província*, en *el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, en un dels mitjans de comunicació escrita diària i en el tauler d'anuncis de la Corporació, perquè aquests puguin examinar l'expedient i formular les reclamacions i els suggeriments que estimin pertinents. De no presentar-se reclamacions o suggeriments en l'esmentat termini, es considerarà aprovat definitivament sense necessitat d'acord exprés pel Ple. El termini d'informació pública començarà a comptar des del dia de la darrera de les publicacions. Transcorregut el període d'informació pública, sense havent-se'n presentat cap al·legació ni reclamació, l'acord d'aprovació inicial s'entendrà elevat a definitiu sense l'adopció d'acord exprés, procedint a la publicació del text íntegre del Reglament en el Butlletí Oficial de la Província de Barcelona, i entrarà en vigor quan hagi transcorregut el termini de quinze dies hàbils previst a l'article 65.2 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local.

A continuació es detalla el text íntegre del Reglament:

"Reglament marc dels serveis educatius per a la infància i d'atenció a la família en l'etapa de 0 a 3 anys

Preàmbul

D'acord amb la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, "l'educació infantil constitueix l'etapa educativa amb identitat pròpia que atén nenes i nens des del naixement fins als sis anys d'edat, té caràcter voluntari i la seva finalitat és contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social, cognitiu i artístic de l'alumnat, així com l'educació en valors cívics per a la convivència i s'ordena en dos cicles. El primer cicle d'educació infantil comprèn població infantil de zero a tres anys".

La importància de l'adequat desenvolupament de les capacitats de l'infant durant els seus primers anys de vida en relació amb el seu procés d'aprenentatge és un fet contrastat per la psicologia evolutiva i educativa. Es així que en l'educació infantil de primer cicle el desenvolupament inicial de les capacitats que caracteritzen l'evolució física, afectiva, intel·lectual i social de la persona té una gran importància. Es un cicle, per tant, que permet prevenir o compensar a temps algunes de les situacions que s'originen en les desigualtats socials, econòmiques i culturals de les famílies i en les condicions de discapacitat dels infants, que, amb

posterioritat, poden obstaculitzar el desenvolupament dels processos d'aprenentatge de l'alumne o l'assoliment d'un adequat rendiment escolar.

Per tant, l'educació infantil de primer cicle reclama una atenció especial des del punt de vista escolar. Al mateix temps, i més enllà de l'escola, en l'acció educativa durant aquest primer tram d'edat el nucli familiar té una importància decisiva. Per l'administració local, tot això es tradueix en una doble necessitat: d'una banda, cal oferir un servei escolar que tingui en compte, abans que res, les necessitats educatives dels infants, però que també contribueixi a conciliar-les amb la vida laboral dels pares; d'altra banda, s'han d'endegar serveis complementaris que ofereixin a les famílies tot el suport que puguin requerir en relació amb el desenvolupament inicial dels infants.

La finalitat d'aquest reglament marc dels serveis educatius per a la infància i d'atenció a les famílies a Sant Vicenç de Montalt es donar forma a aquestes dues necessitats.

1. Servei d'Escola Bressol

El servei municipal d'Escola Bressol de Sant Vicenç de Montalt compta amb un centre, l'Escola Bressol Els Garrofers, autoritzat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i sotmès, per tant, a les seves regulacions.

En compliment del decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres, l'Escola Bressol Municipal està dotada:

- a) d'un edifici que compleix tots els requisits reglamentaris d'espai i de condicionament (incloent-hi cuina, menjador i dormitoris per al servei suplementari de migdia);*
- b) d'un personal educatiu (tutores d'aula i educadores de reforç) que compleix tots els requisits reglamentaris, en nombre i en titulació;*
- c) d'un Consell de Participació reglamentàriament constituït.*

Estances. *El centre disposa d'una estança de nadons (0-1 anys), 2 estances per a caminants (1-2 anys (I1)), 2 estances per a parlants (2-3 anys (I2)). Un espai de cos i moviment, un espai multisensorial, espai d'art i experimentació i un espai familiar que es fa servir per dur a terme el taller de música. Els espais son flexibles i responen a la demanda de cada curs. La ràtio màxima d'alumnes per estança serà sempre la que estableix el Departament d'educació (8 nadons, 13 caminants, 20 parlants).*

Calendari i horari. *El calendari i els règims horaris de l'Escola Bressol es fixen amb la intenció que, estant al servei de l'interès superior de l'infant, permetin conciliar la vida laboral amb la primordial responsabilitat dels*

pares, de les mares o dels tutors en la criança i en l'educació dels seus fills i filles.

Cada curs escolar, l'escola bressol romandrà oberta des del primer dia laborable del setembre fins al 19 de juliol. L'horari lectiu de cada curs escolar s'estipularà en el calendari escolar aprovat anualment. Des de l'últim dia lectiu del curs escolar fins al 19 de juliol l'escola oferirà l'horari d'estiu de 9 a 12 h i de 12 a 15 h en el cas que els infants facin ús del servei del menjador escolar. Les vacances de Nadal i de Setmana Santa es faran d'acord amb el calendari escolar del Departament d'Educació per al segon Cicle d'Educació Infantil i Educació Primària. L'últim dia del primer trimestre es farà jornada de 9 a 12 h i de 12 a 15 h en el cas que els infants facin servei del menjador escolar.

El primer dia laborable de setembre es destinarà a la reunió amb les famílies, i els tres dies següents es destinaran a les entrevistes de cada educadora amb cadascuna de les famílies dels alumnes que li corresponguin. Els alumnes començaran a assistir al centre el dia indicat en el calendari escolar. Sempre que es faci horari intensiu, les educadores que facin horari de tardes aquells dies el faran de matí.

L'últim dia d'escolarització s'estipularà d'acord amb el calendari escolar del Departament d'Educació per al segon Cicle d'Educació Infantil i Educació Primària. A partir del l'últim dia lectiu del curs escolar es farà horari d'estiu fins el 19 de juliol, amb dues excepcions:

- a) Els anys en què el 19 de juliol caigui en dijous, l'escola acabarà el divendres 20 de juliol;*
- b) Els anys en què el 19 de juliol caigui en dilluns, l'escola acabarà el divendres 17 de juliol.*

La jornada des de l'últim dia lectiu del curs escolar fins al 19 de juliol serà de 9 a 12 h i de 12 a 15 h en el cas que els infants facin ús del servei del menjador escolar.

Els tres dies laborables posteriors a l'últim dia de curs, l'equip educatiu el dedicarà (a jornada completa) a enllestir tasques pendents del curs que s'acaba, preparar el curs vinent i fer formació. Al quart dia laborable començarà el període de vacances d'estiu del personal del centre.

L'horari d'atenció als alumnes serà de 9 a 12 h als matins i de 15 a 17 h a les tardes. A les famílies que ho desitgin, i sempre que l'organització el centre ho permeti, se'ls oferirà un servei d'acollida al matí (de 8 a 9 h) i un servei d'acollida a la tarda (de 17 a 18 h). L'import d'aquests serveis complementaris, així com les taxes de jornada sencera, es per ordenança. També s'ofereix servei de menjador de 12 h a 15 h a càrrec d'una empresa externa.

L'escola disposarà d'un dia de lliure disposició que s'escollirà per claustre.

Consell de Participació. L'Escola Bressol és de titularitat municipal; per tant, la contractació del personal necessari, el manteniment de l'edifici, el pressupost de funcionament ordinari i el nomenament de la direcció del centre són responsabilitat de l'ajuntament. Al marge d'això, i d'acord amb decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres, l'Escola Bressol té un òrgan que garanteix la participació de tota la comunitat educativa en el govern de l'escola. Aquest òrgan és el Consell de Participació, i està format pels membres següents:

- a) La directora de l'Escola Bressol, que presideix el Consell.
- b) El Regidor d'educació.
- c) Dos representants del personal educador, un dels quals fa de secretari del consell.
- d) Dos representants dels pares i les mares dels infants, escollits d'entre els pares i mares pels mateixos pares i mares.

El Consell de Participació tindrà les mateixes competències i funcions que la normativa vigent assigna als consells escolars dels centres públics de primària i de secundària. A més, té la missió d'elaborar i actualitzar, d'acord amb l'equip docent, el Reglament de Règim Intern del centre.

2. Serveis d'atenció a les famílies.

Complementàriament al servei d'Escola Bressol, la regidoria d'Educació de Sant Vicenç de Montalt manté un programa de serveis adreçats a les famílies amb infants en la franja de 0 a 3 anys. Per al desenvolupament d'aquest programa, compta amb la col·laboració necessària d'altres àrees de serveis municipals (Serveis Socials, Salut, Biblioteca, ...).

Mentre no es disposi d'un equipament específicament destinat a acollir un Espai Familiar, aquests altres serveis (tallers, espais de trobada, cursets, etc.) tindran lloc en altres dependències municipals, incloent-hi la mateixa Escola Bressol, sempre que no interfereixin en les activitats programades en aquestes altres dependències.”

L'alcalde

Víctor Llasera Alsina

Sant Vicenç de Montalt, 4 de maig de 2023